



Aide à la rédaction d'un projet de labellisation Génération 2024

Vous souhaitez déposer un dossier de labellisation « Génération 2024 » pour votre école. **Bravo !** Vous avez à cœur de **promouvoir l'activité physique** de vos élèves et de tisser des liens de partenariat pour **enrichir leurs pratiques en Education Physique et Sportive**.

La labellisation reconnaîtra votre engagement et vous permettra d'accéder à des ressources pédagogiques, du matériel, des interventions d'éducateurs sportifs et des événements organisés dans le cadre de Paris 2024. Vous contribuerez ainsi à **faire vivre l'héritage des JO** pour les élèves de votre école.

Vous trouverez ici des éléments d'aide à la rédaction du projet.

Des dispositifs complémentaires :

Nous attirons votre attention sur deux dispositifs complémentaires qui peuvent être actionnés pour vous apporter une aide matérielle et humaine :

- Déposer un dossier [30' d'Activités Physique Quotidienne](#) : la démarche est rapide et permet de déclencher l'octroi d'un kit de matériel intéressant pour l'école ;
- « [Une école – un club](#) » permet, par le biais d'une convention entre votre école et une des associations sportives du secteur, de financer un cycle d'apprentissage par un éducateur sportif.

Par ailleurs, la rédaction du prochain projet d'école permettra de **valoriser vos actions programmées** dans le cadre de votre dossier de labellisation.

Les 4 objectifs de la labellisation GENERATION 2024 :

1. **Développer des projets structurants avec les clubs sportifs du territoire.**
 2. **Participer aux événements promotionnels olympiques et paralympiques.**
 3. Accompagnement ou accueil des sportifs de haut niveau.
 4. Ouvrir les équipements sportifs des établissements.
- ❖ Seuls les objectifs n°1 et n°2 sont à compléter pour les écoles du premier degré, ainsi que le paragraphe n°8 « Projets ».
 - ❖ Tous les items ne sont pas à renseigner de manière obligatoire.

Des étapes pour votre projet de labellisation :

1. Lors de chacune de vos connexions pour rédiger ou amender votre projet, un enregistrement automatique est toujours effectué. C'est le mode « brouillon ».
2. Cliquer sur « Déposer le dossier » vous permet de passer votre brouillon au statut « en construction » : le CPD EPS peut alors y accéder pour vous conseiller sur d'éventuels ajouts et vous pourrez toujours modifier le projet.
3. Quand le projet est définitif, vous pourrez le passer au statut « en instruction » au moment de la fin de la campagne de labellisation (le 23 mars 2022). Il peut alors être validé.

D'autres ressources que celles proposées dans les pages suivantes pour rédiger votre projet sont disponibles sur le site [Pédagogique 1^{er} degré](#).

Vous pouvez aussi nous solliciter pour vous accompagner dans la labellisation.

Bons projets en EPS à toutes et à tous !

L'équipe des conseillers pédagogiques en charge de l'EPS du Bas-Rhin.

Des éléments d'aide à la rédaction du projet :

Les éléments d'aide à la rédaction que vous trouverez plus bas (*partie « Autres exemples : »*) sont issus des dossiers déposés en 2020-2021 par les écoles suivantes. **Merci** aux directrices et aux directeurs d'avoir rendu ce partage possible :

➤ Bas-Rhin :

- Ecole élémentaire du Conseil des XV de Strasbourg ;
- Ecole élémentaire du Rhin de Strasbourg ;
- Ecole élémentaire Marcelle Cahn de Strasbourg ;
- Ecole élémentaire Martin Schongauer de Strasbourg ;
- Ecole élémentaire Leonard de Vinci de Strasbourg ;
- Ecole élémentaire Centre de Saverne ;
- Groupe scolaire Simone Veil de Lingolsheim ;

➤ Haut-Rhin :

- Ecole élémentaire Hautval de Guebwiller ;
- Ecoles élémentaire Anne Frank et maternelle La Sapinette de Vieux-Thann ;
- Ecole élémentaire Henri Matisse de Mulhouse ;
- Ecole primaire La Source d'Artzenheim ;
- RPI de Koeslach - Moernach - Vieux-Ferrette ;
- RPI de Fislis - Lindsdorf - Bettlach.

❖ Ces items sont à adapter au contexte de l'école qui rédige un nouveau dossier de labellisation. Indicatifs et de loin pas exhaustifs, ils évitent simplement à chaque rédacteur de « réinventer » la formulation d'objectifs qui peuvent être identiques.

❖ Les remarques en rouge sont des conseils à la saisie du projet.

C'est parti !

Une fois que l'identification de l'école aura été faite, vous accéderez aux différents champs suivants :

Objectif n°1 : développer des projets structurants avec les clubs sportifs locaux

Cliquez sur l'onglet à droite et sélectionnez les items que vous souhaitez aborder.

Développez ces items dans le cadre du bas, en vous inspirant des exemples suivants.

Vous pouvez joindre des fichiers en guise de pièces justificatives, mais ce n'est pas obligatoire.

Copie d'écran

Quelles actions développez vous ?

- 1.1 Organiser un évènement commun
- 1.2 Réaliser une information de l'offre sportive des clubs sur le territoire
- 1.3 Signer une convention entre l'école/EPLE et des clubs
- 1.4 Faire intervenir un sportif de haut-niveau
- 1.5 Organiser un voyage scolaire à thème sur un évènement sportif
- 1.6 Autres actions à faire valoir sur cet objectif

1.1. ORGANISER UN EVENEMENT COMMUN

Par exemple, sur la journée Journée Nationale du Sport Scolaire en début d'année scolaire ou sur une fête de fin d'année. Mettre en place un parcours du cœur scolaire.

Indiquer le programme des rencontres sportives de la circonscription, du secteur scolaire, dans le cadre de l'inter-degrés...

Autres exemples que vous pourrez détailler :

- Organisation de rencontres sportives par l'école (lister les rencontres).
- Organisation du concours de l'école la plus sportive de l'USEP.
- Organisation d'Olympiades avec épreuves sportives et intellectuelles concernant toutes les classes de l'école et tous les enseignants.
- Participation à des rencontres sportives organisées par d'autres (lister les rencontres) : inter-classes, inter-écoles, inter-degrés...
- Rencontres festi-foot, défi-gym, km solidarité, bougeons ensemble, balle ovale, petits pirates, semaine APPN, semaine ski nordique...
- Organisation d'une course longue CM2/6^{ème} - Courir pour le téléthon, pour ELA...
- Travail pluridisciplinaire autour des JO et de ses valeurs (EMC, français, mathématiques...).
- Travail sur l'éducation à la santé en collaboration avec le CAAPS et la santé scolaire.
- Mener une journée d'action sport-santé, sport adapté, sport et handicap, sport et citoyenneté, sport et environnement...

1.2 REALISER UNE INFORMATION DE L'OFFRE SPORTIVE DES CLUBS SUR LE TERRITOIRE

Par exemple, sur la journée Journée Nationale du Sport Scolaire en début d'année scolaire, ou valoriser l'offre sportive des clubs locaux pour les jeunes en situation de handicap (handiguide des sports).

Favoriser les mises en relation les écoles avec les clubs sportifs locaux dans le cadre du PeDT (par exemple, par une réunion des équipes : directeur, professeur...).

Autres exemples que vous pourrez détailler :

- Mise en relation avec les clubs sportifs locaux dans un rayon de ... km, réalisation d'un répertoire, proposition de rencontrer un représentant du club pour une présentation au sein de l'école.
- Rencontre avec les représentants d'un comité départemental (hand, foot, basket, escalade, voile...).
- Lors de la semaine du sport scolaire, inviter les représentants des associations des quartiers pour une présentation de leurs activités.
- Diffusion à l'école de l'offre sportive du secteur par les intervenants agréés ainsi que sur le site internet de l'école.

1.3 SIGNER UNE CONVENTION ENTRE L'ECOLE/EPLE ET DES CLUBS

Organiser un événement moteur pour créer une dynamique à l'intérieur de l'école.

Médiatiser l'opération.

Créer une association USEP.

Officialiser un partenariat et renforcer les mutualisations (équipement, matériel, encadrement) et co-construction d'animation.

Monter des partenariats avec les IME et avec les acteurs de l'environnement.

Autres exemples que vous pourrez détailler :

- Signer une convention avec une ou plusieurs associations locales pour des cycles d'apprentissage.
- Mise en place de partenariats afin de permettre aux élèves la découverte de pratiques sportives sous forme de cycles d'initiation (golf, rugby, tennis, escrime, vélo...).

- Lister les conventions existantes avec les comités départementaux : rugby, foot, ski, escalade, tennis... quand il y a des cycles d'apprentissage.
- Lister les conventions existantes avec les associations locales lorsqu'elles existent déjà.
- Lister les conventions avec les structures fréquentées par les classes : roc en stock, ASCPA, ACAL, CAKCIS, Stride, CADR 67...
- Citer la convention avec le service des sports de la ville de Strasbourg (classes Baggersee, mise à disposition d'ETAPS).
- Lister les cycles d'apprentissage pris en charge par un intervenant extérieur.

1.4 FAIRE INTERVENIR UN SPORTIF DE HAUT-NIVEAU

Recenser les clubs de haut-niveau, pas uniquement qui évoluent à l'échelon professionnel.

Recenser les athlètes de haut-niveau dans les disciplines pour valides et adaptées (handisport).

Mettre en relation une classe avec un athlète, échanger à distance, suivre lors d'une compétition, assister à un entraînement ou une démonstration, l'interviewer en classe...

Autres exemples que vous pourrez détailler :

- Recenser et prendre des contacts avec les clubs locaux qui ont une section de haut-niveau : hand, foot, basket, voile, canoé, gym, rugby, athlétisme...
- Recenser les sections adaptées pour les sportifs en situation de handicap (paralympe, sport adapté) : handi-tennis, handi-basket, céci-foot, hand en fauteuil... assister à un entraînement, une compétition...
- Lister les athlètes paralympiques, les inviter, assister à une démonstration, un entraînement, une séance d'initiation, projeter une vidéo... Découvrir leur discipline.
- Rencontre avec des sportifs de haut-niveau sous forme de correspondances écrites, interview sous forme de visioconférence ou de questions – réponses en présentiel.
- Intervention à l'école d'un sportif de haut-niveau.
- Créer un lien entre les élèves et un sportif de haut-niveau autour d'un projet pédagogique mobilisant les disciplines scolaires afin de donner du sens aux valeurs de l'Olympisme.
- La rencontre avec un sportif de haut niveau constitue un temps fort qui permet aux jeunes d'approcher un champion. Elle permet d'entrer dans son univers et comprendre l'exigence de la pratique poussée à son plus haut niveau de perfection.

1.5 ORGANISER UN VOYAGE SCOLAIRE A THEME SUR UN EVENEMENT SPORTIF

Faire découvrir un événement aux élèves en lien avec une de leur pratique. L'inscrire dans un projet transdisciplinaire.

Autres exemples que vous pourrez détailler :

- Organiser un voyage scolaire à thème autour d'une discipline olympique : semaine équestre, canoé, voile, ski nordique, escalade... multi-sports.
- Assister à un match de haut – niveau selon les partenariats possibles, aller voir un entraînement, travail au préalable sur le respect et les attendus d'un supporter.
- Participation à une semaine pleine nature au Baggersee.
- Programmer une classe transplantée à thématique sportive.

1.6 AUTRES ACTIONS A FAIRE VALOIR SUR CET OBJECTIF

Autres exemples que vous pourrez détailler :

- Promotion des 30 minutes d'activité physique par jour à l'école élémentaire en développant des corridors actifs, jeux de cour, pauses actives en classe...
- Partenariat avec un IME pour l'inclusion des élèves porteurs de handicap.
- Joindre les plannings pour montrer la pratique effective de l'EPS sur temps scolaire.
- Joindre les plannings natation.

Objectif n°2 : Participation aux événements promotionnels olympiques et paralympiques

2.1 EVENEMENTS PROMOTIONNELS

Sélectionnez les items souhaités en cochant la case.

Développez ces items dans le cadre du bas, en vous inspirant des exemples suivants.

Vous pouvez joindre des fichiers en guise de pièces justificatives, mais ce n'est pas obligatoire.

Copie d'écran

2.1 événements promotionnels

- a. Journée nationale du sport scolaire JNSS
- b. Semaine olympique et paralympique SOP
- c. Journée olympique 23 Juin
- d. autre(s) événement(s) territorial(aux)

Si oui, décrire :

Décrire vos actions sur ces 3 événements (actions, disciplines, partenaires, etc...) ou sur les autres événements académiques

Champ texte à compléter

A. JOURNEE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE JNSS

Monter une opération pour la Journée Nationale du Sport Scolaire : rencontre sportive, ateliers de découverte, invitation d'un sportif...

Autres exemples que vous pourrez détailler :

- Organiser le concours de l'école la plus sportive de l'USEP.
- Organiser des ateliers pour toutes les classes : à visée athlétique ou jeux traditionnels, réalisation d'un parcours sportif pour les maternelles, début du cycle course longue pour les élémentaires avec des jeux de course, de relais...
- Inviter ce jour-là les associations locales qui le souhaitent pour présentation de leur activité sportive sur le même principe que le forum des associations sous forme d'ateliers. Chaque élève participe. Cette manifestation sera aussi l'occasion de diffuser les informations sur l'offre sportive locale aux familles et pour les élèves de tester les activités.
- Intervention à l'école d'un sportif de haut-niveau : démonstration, interview...

B. SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE SOP

Organiser une semaine des activités physiques, en alternant des temps de pratique, de visionnage de films, de débats, de rencontres, de projets artistiques, en EDD, en arts plastiques, en EMC (égalité garçons-filles, le respect de l'adversaire, de l'arbitre...) et en s'appuyant sur les ressources locales (clubs, municipalité, sportifs de haut-niveau, athlètes et disciplines adaptées (handisport)).

Autres exemples que vous pourrez détailler :

- Sensibilisation aux valeurs de l'olympisme, organisation d'une journée en collaboration avec le service des sports de la ville.
- Découverte des jeux paralympiques, des athlètes (support vidéo et courts métrages à destination des scolaires / brochure l'mPossible avec proposition d'activités).

- Tisser des liens avec les arts visuels, l'EMC avec des débats, la musique, l'EDD.
- A l'approche des jeux olympiques, réalisation de recherches documentaires sur les épreuves et les différents sportifs. Réalisation de panneaux informatifs.
- Utilisation des ressources pédagogiques des sites de l'USEP et des JO (<https://generation.paris2024.org/ressources>).
- Participation à la semaine olympique et paralympique avec la Direction des Services des Sports de la Ville de Strasbourg.
- Travail sur l'égalité fille/garçon dans le sport.
- Travail sur l'éducation à la santé (bien manger – mieux bouger), en collaboration avec le CAAPS dans une logique de co-éducation avec les familles.
- Participation d'un athlète de haut-niveau à une séance d'apprentissage lors d'un cycle autour de l'AP de l'athlète.
- Organisation des olympiades de l'école sur une journée : une cérémonie d'ouverture, un défilé, des ateliers de sports olympiques et paralympiques en partenariat avec les associations locales, une clôture.
- Tout au long de la semaine : différentes activités sportives, culturelles et artistiques autour des jeux olympiques : travail sur les drapeaux, sur les hymnes, l'histoire des jeux, travail artistique autour de la flamme, différentes activités sportives dans la cour avec les associations locales qui souhaitent collaborer...

C. JOURNEE OLYMPIQUE 23 JUIN

Monter une opération pour la Journée Olympique : rencontre sportive, ateliers de découverte, invitation d'un sportif, exposition, portes ouvertes...

Autres exemples que vous pourrez détailler :

- Organisation de mini olympiades avec les classes, avec le périscolaire de l'école.
- Journée en lien avec les rencontres sportives en athlétisme ou en sports collectifs.
- Propositions d'ateliers de courses (vitesse et haies), saut (pentabond), lancers (lancer disque et vortex) encadrés par des élèves et des parents.
- Travail sur l'olympisme grâce aux ressources données par le Comité de pilotage « Génération 2024 » : œuvres cinématographiques, dossiers pédagogiques...
Rencontre inter-degrés dans le secteur de collège.
- Organisation et animation par les enfants d'une journée olympique pour les parents d'élèves.

D. AUTRE(S) EVENEMENT(S) TERRITORIAL(AUX)

Sélectionnez les items souhaités en cochant la case.

Développez ces items dans le cadre du bas, en vous inspirant des exemples suivants.

Vous pouvez joindre des fichiers en guise de pièces justificatives, mais ce n'est pas obligatoire.

Copie d'écran

Quelles actions développez vous ?

Page 8 Annexe 1 cahier des charges label 2024

- 2.2 Organiser une action interne à l'école/EPLE
- 2.3 Organiser une action concertée entre l'école/EPLE et les clubs locaux/CDOS
- 2.4 Organiser un voyage scolaire à thème sur un site olympique ou sur un site d'accueil des JOP 2024
- 2.5 Autres actions à faire valoir sur cet objectif

2.2 ORGANISER UNE ACTION INTERNE A L'ECOLE/EPL

Dans le premier degré, inscrire l'action au projet d'école et mobiliser l'équipe pédagogique. Inclure les jeunes en situation de handicap. Faciliter l'intégration des accueils de loisir sans hébergement. Sensibiliser à l'EDD.

Autres exemples que vous pourrez détailler :

- Organisation de rencontres sportives : dresser la liste et le nombre de classes participantes.
- Participation à des rencontres sportives : dresser la liste et le nombre de classes participantes. Invitation de classes d'un même cycle d'écoles du secteur pour des olympiades.
- Créer une exposition sur le thème du sport dans une démarche de documentation ayant pour objectif la réalisation de panneaux présentant l'olympisme, différents sports (point historique, règles de bonnes pratiques, équipement matériel, tournoi – championnat, adaptation dans le handisport...), des athlètes et la pratique sportive de l'école. Cette exposition permettra un travail pluridisciplinaire et interclasse en lien avec le lire, dire, écrire et les arts plastiques.
- Réalisation de progressions et programmations communes aux classes et planification de rencontres sportives).
- Intervention en sécurité routière pour la pratique du vélo et la validation de blocs du Savoir rouler à vélo.
- Action ciblée en EMC autour de l'esprit olympique et ses valeurs.
Action ciblée en EMC sur l'égalité fille/garçon dans le sport.
Action ciblée sur l'éducation à la santé (les bienfaits du sport, l'alimentation équilibrée, le rythme du sommeil, les écrans).
- Participation d'un athlète de haut-niveau à une séance d'apprentissage lors d'un cycle autour de l'AP de cet athlète.
- Mettre en place le dispositif 30 minutes d'activité physique quotidienne dans les écoles.
- Réaliser des performances : 2024 échanges en badminton, 2024 paniers en basket, 2024 m en course longue...

2.3 ORGANISER UNE ACTION CONCERTEE ENTRE L'ECOLE/EPL ET LES CLUBS LOCAUX / CDOS

Faire vivre les partenariats. Utiliser les ressources pédagogiques disponibles (CANOPE, CNOSEF, académies, etc.)

Autres exemples que vous pourrez détailler :

- Projet d'initiation à une activité olympique ou paralympique en partenariat avec un club, un athlète.
- Mise en place de cycles d'apprentissage : cycle natation, handball, rugby, football, patinage sur glace... en fonction des compétences des enseignants, des partenaires.
- Travail pluridisciplinaire sur les jeux olympiques et les valeurs du sport, de l'olympisme avec le CDOS dans la Maison du Sport de Strasbourg.
- Organiser des interventions du club local (entraînements, ateliers techniques, témoignages, démonstration...).

2.4 ORGANISER UN VOYAGE SCOLAIRE A THEME SUR UN SITE OLYMPIQUE OU SUR UN SITE D'ACCUEIL DES JOP 2024

Autres exemples que vous pourrez détailler :

- Organiser un séjour sportif dans le Jura avec une journée dédiée à la visite du musée de l'olympisme à Lausanne.

2.5 AUTRES ACTIONS A FAIRE VALOIR SUR CET OBJECTIF

Autres exemples que vous pourrez détailler :

- Ateliers handisport pour les 320 élèves et intervention d'athlètes handisport.

5. Projets pédagogiques annuels ou pluriannuels

5.1 DEVELOPPEZ-VOUS DES PROJETS PEDAGOGIQUES EN LIEN AVEC LE SPORT, L'OLYMPISME / LE PARALYMPISME :

Cochez autant d'items que souhaité parmi la liste proposée – développez un seul de ces items en quelques lignes dans le 5.2 plus bas.

Copie d'écran

5. Projets pédagogiques annuels ou pluriannuels

5.1 Développez-vous des projets pédagogiques en lien avec le sport, l'olympisme/paralympisme :

Si oui, vous pouvez faire plusieurs choix

- l'EPS
- les autres disciplines d'enseignement général
- le sport scolaire
- les valeurs portées par le sport
- .
- l'éducation artistique et culturelle
- le parcours éducatif de santé

- les projets professionnels
- l'éducation aux médias
- l'éducation à l'environnement
- ..
- l'éducation à la citoyenneté
- les rituels olympiques
- l'ouverture internationale
- autres (précisez ci-dessous)

5.2 DECRIVEZ L'ACTION LA PLUS SIGNIFICATIVE EN QUELQUES LIGNES :

Champ texte à compléter

Exemples que vous pourrez détailler :

- Participation à la SOP : Sensibilisation au handicap, découverte du handisport, recherche et lecture d'articles de journaux en lien avec l'athlète, Interview de l'athlète en visioconférence, accueil en classe, démonstration, rédaction de lettres de remerciements.
- Thème retenu : importance de l'alimentation et du sommeil pour la pratique du sport mais aussi pour le développement de l'enfant. Action menée avec l'aide de l'infirmière scolaire. En lien avec la rencontre avec un athlète, nous aborderons à travers les sciences le fonctionnement de la respiration, du cœur, les muscles et les os pour les classes élémentaires.
- Participation au dispositif 30 min d'APQ. Thématiques sont abordées : les jeux d'antan, les défis récréés, les jeux rythmés.
- Toute l'école de la petite section de maternelle au CM2 est engagée dans un projet EPS. Un intervenant d'un comité/une association vient toute l'année, une journée par semaine. Il

organise des cycles de 7 séances avec un tournoi inter-classes ou inter-écoles écoles à la fin de chaque cycle.

- Organisation d'une semaine des APPN : randonnée, orientation, vélo, escalade, canoé... avec description de l'action.
- Projet sur plusieurs années dans le cadre du parcours sport santé avec le périscolaire, un ETAPS et des élèves de l'IFSI.
- Liaison inter-degrés avec le collège autour d'une activité à détailler.
- Développement de sport scolaire, de l'éducation à la citoyenneté et aux valeurs du sport.