**J’écris des jeux pour le défi lecture.**

**1. Lire (décoder) et dessiner des rébus.**

**Gammes d’écriture, jouer et partager : lire (décoder) et dessiner des rébus.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Décode le rébus et écris le mot correspondant.*** | |  | ***Dessine un rébus pour chaque mot.*** | |
| citron |  |  | peter pan | Peter Pan |
| girafe |  |  |  | cartable |
| acheter |  |  |  | parapluie |
| élégant |  |  |  | délicieux |

**Mode d’emploi pour créer un rébus :**

**Choisir un mot : ………………………….. Essayer de le …………………….. : …………………………………**

**L’illustrer (en pas trop petit) :**

**Le tester avec deux camarades (sans rien dire) : validé ? à améliorer ?**

**Des idées de thèmes :** le matériel d’école – un sport – un jeu…

**2. Ecrire des charades.**

**Gammes d’écriture, jouer et partager : comprendre et écrire des charades.**

1. **Qu’est-ce qu’une charade ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **CHARADE 1.**  Mon premier fait la roue.  Mon deuxième peut être de sable ou de terre.  Mon troisième est le contraire de court.  Mon tout est un vêtement…  (……………. - ………….. - …………)  ……………………………………….. | **CHARADE 2.**  Mon premier permet de voler.  Mon deuxième est un obstacle à sauter en athlétisme.  Mon troisième est le petit de la biche.  Mon tout a de belles défenses…  (……………. - ………….. - …………)  ……………………………………….. |

*Une charade ……………………………………………………………………………………………………..*

1. **Invente à ton tour deux charades.**

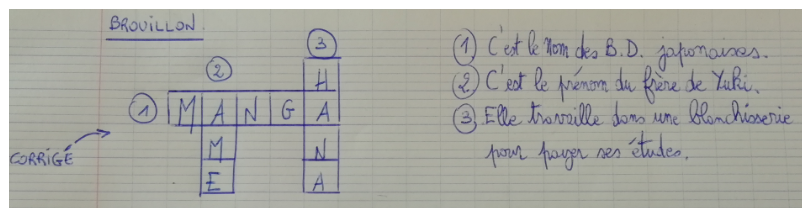
*La première avec l’un des mots de la liste suivante :* crapaud – astronaute – président – ordinateur – chocolat – boisson – arc–en–ciel - découper – tennis de table – gâteau – électricité – otarie – camping car – souris – cerf- volant - capot – trousse – couverture - fabriquer

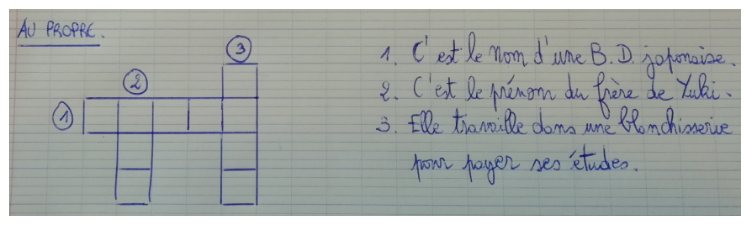
*La seconde avec un mot de ton choix.*

Enfin teste tes charades avec deux camarades (sans rien dire) 🡪validé ? à améliorer ?

1. **Ecrire des mots croisés.**

**Découverte.**





**On crée un mode d’emploi pour écrire des mots croisés.**

***Fabrique des mots croisés qui permettent de découvrir trois animaux d’un même milieu.***

***Exemples de milieux :*** la banquise – la savane – la jungle – la forêt d’Alsace – le compost – un jardin – une rivière – la mer…

**Trois animaux choisis :** …………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| quadrillage_centimetre_carre.jpg | 1. ………………………………………………...  …………………………………………………...  2. ………………………………………………...  …………………………………………………...  3. ………………………………………………...  ………………………………………………….. |

**4. Comprendre et écrire des devinettes.**

**Gammes d’écriture, jouer et partager : écrire une devinette.**

1. **Découvrons ce qu’est une devinette.**

**Voici deux exemples de devinettes :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il vit dans le Grand Nord. Il se déplace en traîneau tiré par des chiens.  Il chasse et pêche pour se nourrir.  Qui est-il ?  Réponse : …………………………………………………….  **Qu’est-ce  qu’une devinette ?** | | J’habite dans un palais.  Je porte parfois une couronne.  Mais, je ne suis ni un roi ni une reine.  Je suis de lait ou définitive.  Qui suis-je ?  Réponse : ……………………………………… | |
|  |  | |

…………………………………………………………………………………………………………..…………………………..

1. **Invente à ton tour une devinette.**

Boîte à idées pour choisir un mot à faire deviner :

animal, objet, sport, métier, personnage célèbre, couleur, pays, ville, monument, verbe…

Pour écrire une devinette :

Trouve trois à cinq phrases - …………………………………...

Classe-les ensuite du plus …………………………… au plus ……………….. en les numérotant.

Recopie-les dans cet ordre.

Enfin teste ta devinette avec deux camarades (sans rien dire) 🡪validé ? à améliorer ?