# « Bateaux et monte-charge » : énoncé

Des groupes arrivent pour faire une promenade en bateaux. Voici le nombre de personnes par groupes :

Groupe A	Groupe B	Groupe C	Groupe D	Groupe E	Groupe F	Groupe G
25	50	65	70	85	100	45

# « Bateaux et monte-charge » : énoncé

Les personnes d'un même groupe ne veulent pas être séparées. Elles veulent monter dans un même bateau.

Un bateau transporte 150 personnes MAXIMUM, pas une de plus. Il y a 3 bateaux.

On voudrait savoir comment ces groupes vont s'organiser pour monter dans les bateaux.

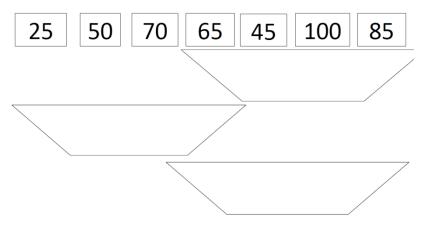
Ecris les calculs que tu fais pour résoudre cette situation.

# « Bateaux et monte-charge » : mise en situation

- Lecture de l'énoncé
- Repérage des contraintes :
  - o ne pas séparer les membres d'un groupe ;
  - n'utiliser que trois bateaux;
  - ne pas faire monter plus de 150 personnes dans un bateau.
- Vérification du problème

# « Bateaux et monte-charge » : mise en œuvre

- Recherche individuelle puis collaboration en binôme
- Matériel : feuille de papier → trame de recherche (différenciation)



Calculatrice ?

### « Bateaux et monte-charge » : mise en commun

Contrôler son résultat (vérifier);

- Organiser sa recherche :
  - Par quels groupes commencer?
  - Procéder par essai / erreur

Rechercher toutes les solutions

#### « Bateaux et monte-charge » : objectifs

- Comprendre un énoncé
- Faire des essais et vérifier : utiliser un résultat pour « corriger »
- Analyser les méthodes de résolution utilisées et les expliciter
- Valider un résultat obtenu

# « Bateaux et monte-charge » : prolongements

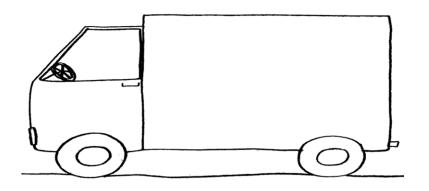
 Calcul mental : addition de dizaines, passage de la centaine

 Proposer d'autres situations pour favoriser la réussite des élèves

 Inventer des problèmes à la manière de « Bateaux et monte-charge »

# « Bateaux et monte-charge » : « Camions et colis »

50 100 140 13090 200 170



# En route vers les défis mathématiques

Charge maximum 100 kg



L'ascenseur



Dans cet ascenseur, trois personnes montent <u>ensemble</u>.

Quelles sont ces 3 personnes ?