**Du blé au pain**

**Déclencheur : lecture de l’album Roule galette**

« La veille monte au grenier, ramasse des grains de blé… avec le blé, elle fait de la farine…avec la farine, elle fait une galette »

* **Comment faire de la farine avec du blé ?**
	+ Décortiquer du blé, chercher à couper/écraser avec les ustensiles utilisés pour la compote de pommes, la soupe de légumes, la purée de pomme de terre.
	+ Notion de dur/mou
	+ Ecraser avec une roche, entre deux roches, avec un moulin à café manuel/électrique,
	+ Où trouver des épis/grains de blé ? Dans un champ fin juin/début juillet, dans un magasin bio on trouve des grains de blé non traités que l’on pourra aussi semer ; chez les céréaliers ou un agriculteur.



* **Comment faire du pain ?**
	+ Varier les farines et comparer goût et aspect
	+ Goûter d’autres pains avec et sans levure
* **Activités de modelage de pains divers**
* **Jeux sensorielles :**
	+ Boites à sons, boites/sacs à toucher avec des céréales
	+ Memory des pains
	+ Reconnaître des formes de pain au toucher
	+ Apparier photo, ombre et silhouette de pains



* **Jeu symbolique dans l’espace cuisine :** confectionner du pain, des gâteaux…

**Lecture en réseau** : « La grosse faim du P’tit bonhomme de Pierre Delye »

**Projet** : maquette du parcours du P’tit Bonhomme pour une mise en scène

* **Comment fabriquer un moulin ?**
* Observer des moulins : sortie, vidéos, photos, images, jouer avec des moulinets
* Comparer différent moulins à vent pour définir les caractéristiques : un bâtiment, 4 ailes qui tournent avec le vent.
* **Comment fabriquer un moulinet ?** Démonter pour fabriquer puis réaliser une fiche de fabrication pour une autre classe.
* **Comment fabriquer un moulin avec nos jeux de construction : Kapla, Clipo, Lego, Mécano… ?**
	+ Des ailes fixes ou mobiles, manivelle à distance…