

Cadre réservé à l'académie

QUI ?

Ce cas d'usage est destination du :

- Directeur d'école
- Professeur des écoles

QUOI ?

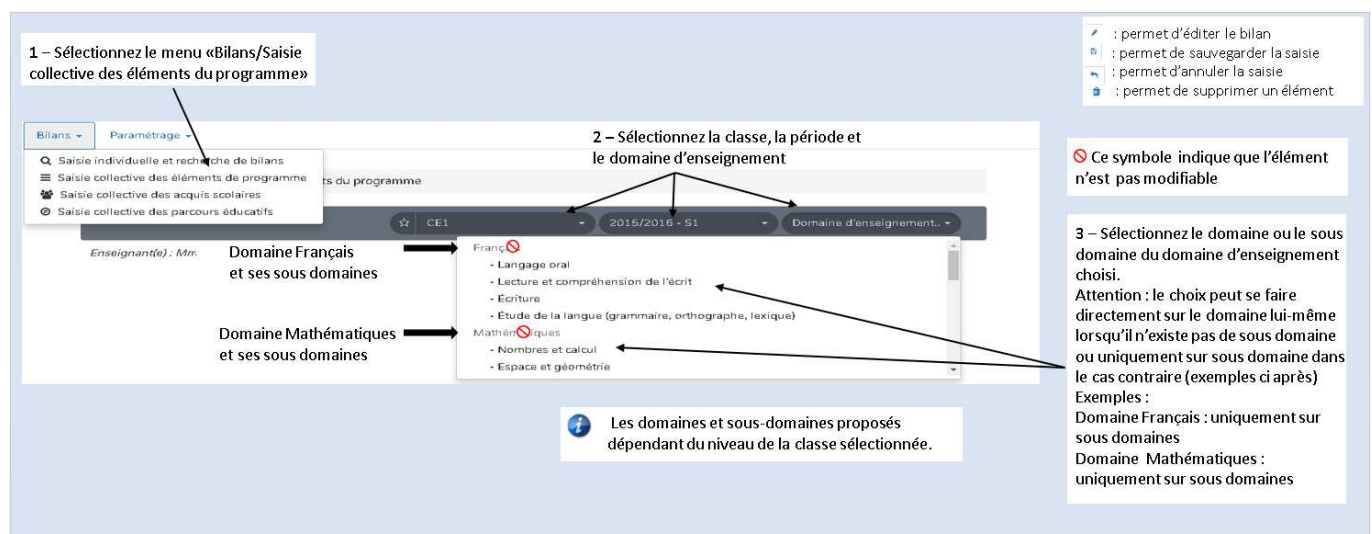
La saisie collective des éléments du programme travaillés durant la période par l'ensemble des élèves de la classe.

Une aide à la saisie, basée sur une nomenclature, est proposée à l'utilisateur, il peut utiliser les éléments du programme tels qu'ils sont affichés, les adapter ou encore créer ses propres éléments.

Les éléments du programme créés en saisie collective sont affectés à tous les élèves de la classe. Ils peuvent ensuite être modifiés et/ou complétés pour chaque élève depuis l'écran de saisie individuelle.

COMMENT ?

Depuis le menu Bilans/Saisie collective des éléments de programme, l'utilisateur accède à la saisie des éléments.



1 – Sélectionnez le menu «Bilans/Saisie collective des éléments du programme»





2 – Sélectionnez la classe, la période et le domaine d'enseignement

3 – Sélectionnez le domaine ou le sous domaine du domaine d'enseignement choisi.

Attention : le choix peut se faire directement sur le domaine lui-même lorsqu'il n'existe pas de sous domaine ou uniquement sur sous domaine dans le cas contraire (exemples ci après)

Exemples :
Domaine Français : uniquement sur sous domaines
Domaine Mathématiques : uniquement sur sous domaines

Les domaines et sous-domaines proposés dépendant du niveau de la classe sélectionnée.

 : permet d'éditer le bilan
 : permet de sauvegarder la saisie
 : permet d'annuler la saisie
 : permet de supprimer un élément

⊘ Ce symbole indique que l'élément n'est pas modifiable, il apparaît au passage du curseur de la souris

✎ : permet d'éditer le bilan
 💾 : permet de sauvegarder la saisie
 ↵ : permet d'annuler la saisie
 🗑️ : permet de supprimer un élément

3 – Sauvegardez une fois la sélection des éléments effectuée

La corbeille permet de supprimer un élément si nécessaire

1 – Si vous cliquez sur le bouton « Ajoutez un élément », une nouvelle zone de saisie s'affiche permettant d'ajouter un élément supplémentaire en saisie libre

2 – Si vous cliquez sur le bouton « Affichez l'aide à la saisie », la liste des éléments correspondant au domaine d'enseignement choisi est proposée.

Le signe + permet d'ajouter l'élément souhaité à la liste des éléments sélectionnés

Bouton pour masquer l'aide et revenir à l'état initial

Propositions de connaissances et compétences travaillées en « Lecture et compréhension de l'écrit » pour le niveau CE1 :

Lecture et compréhension de l'écrit

- Identifier des mots de manière de plus en plus aisée
- Comprendre un texte
- Pratiquer différentes formes de lecture
- Lire à voix haute
- Contrôler sa compréhension

Rappel : la proposition de connaissances et de compétences n'est qu'informatrice et chaque élément peut être modifié, ou complété par l'utilisateur.

Ecran de sélection des éléments du programme pour une discipline

✎ : permet d'éditer le bilan
 💾 : permet de sauvegarder la saisie
 ↵ : permet d'annuler la saisie
 🗑️ : permet de supprimer un élément

Le nombre d'éléments de programme est limité à 20 par sous-domaine et un élément n'est présent qu'une fois pour la sélection demandée.

Propositions de connaissances et compétences travaillées en « Lecture et compréhension de l'écrit » pour le niveau CE1 :

Lecture et compréhension de l'écrit

- Identifier des mots de manière de plus en plus aisée
- Comprendre un texte
- Pratiquer différentes formes de lecture
- Lire à voix haute
- Contrôler sa compréhension

Remarques :

- Tous les éléments de programme sont modifiables, qu'ils soient saisis librement ou créés par l'aide à la saisie.
- Tous les éléments de programme peuvent être supprimés, qu'ils soient saisis librement ou créés par l'aide à la saisie.
- Tous les éléments de programme sont ajoutés à l'ensemble des bilans périodiques des élèves de la classe.
- Si la classe sélectionnée est une classe multi-niveaux, une sélection du niveau est obligatoire. Les niveaux proposés sont les niveaux des élèves de la classe.